

ADENDA PROGRAMACIÓN según: ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

MATERIA: MATEMÁTICAS 1º ESO

JEFE DEPARTAMENTO/ PROFESOR/A: SORIANO ORDÓÑEZ, JUAN CARLOS

Basándonos en el punto 1.2 **Contenidos y competencias** para trabajar el TERCER trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Serán los siguientes:
Interés y actitud hacia la asignatura, entrega en tiempo y forma de tareas diarias/semanales, visualización de vídeos explicativos, resolución de dudas y autoevaluación del alumnado.

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Interés/Actitud: 50%

Se tendrá en cuenta el interés/Actitud mostrado por el alumno durante el período de confinamiento. Esto conlleva a tener en cuenta y valorar las dificultades tecnológicas existentes en un entorno rural como es la Sierra de Albarracín. Se valorará la comunicación regular con el profesor a través de mail ó videoconferencia.

Tareas realizadas: 40%

Deben estar realizadas correctamente, sin errores de cálculo o planteamientos, entregadas en tiempo y forma a lo largo de todo el tercer trimestre. El profesor hará el promedio de todas ellas y ponderará la nota a 4 sobre 10.

Autoevaluación del alumnado. 10%

Se facilitará un cuestionario en donde el alumno tomará conciencia de todos los logros académicos alcanzados.

2.7 Evaluación final Extraordinaria:

Para la evaluación extraordinaria se facilitará ficha de ejercicios-problemas que versarán sobre contenidos mínimos trabajados en clase durante las dos primeras evaluaciones. Deberá entregarse, obligatoriamente, en tiempo y forma el mismo día que se produzca la prueba oral que será online a través de meet (se le comunicará con antelación al alumno). La nota de la evaluación extraordinaria se obtendrá considerando el siguiente reparto de pesos.

Ficha de ejercicios-problemas: 75%

Prueba oral: 25%

1º ESO: MATEMÁTICAS.

INDICADORES O ESTÁNDARES MÍNIMOS:

1.- LOS NÚMEROS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">- Conoce las características del sistema de numeración de base 10.- Lee y escribe números.- Aproxima números de hasta ocho cifras a cierto orden de unidades.- Hace cálculo mental y escrito con las cuatro operaciones.- Sabe usar la calculadora.- Resuelve problemas de una y dos operaciones.
2.- POTENCIAS Y RAÍCES	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta y lee potencias.- Calcula mentalmente, o por escrito, las potencias de números sencillos: cuadrados, cubos, potencias de base 10.- Utiliza la calculadora de cuatro operaciones para obtener potencias por medio de multiplicaciones sucesivas.- Memoriza los cuadrados de los quince primeros números naturales.- Interpreta y lee raíces cuadradas.- Aproxima a las unidades, mediante cálculo manual, el valor de la raíz cuadrada de un número menor que 1 000.- Obtiene raíces cuadradas con la calculadora.
3.- DIVISIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none">- Comprende el significado de los conceptos de <i>múltiplo</i> y <i>divisor</i> y los aplica.- Reconoce la diferencia entre número primo y compuesto.- Identifica los múltiplos de 2, 3 y 5.- Maneja los conceptos de <i>mínimo común múltiplo</i> y <i>máximo común divisor</i> y los aplica a la resolución de problemas sencillos.
4.- LOS NÚMEROS ENTEROS	<ul style="list-style-type: none">- Compara y ordena números enteros.- Representa enteros en la recta numérica.- Realiza operaciones numéricas con números enteros que impliquen el manejo de: jerarquía de las operaciones, supresión de paréntesis, regla de los signos.- Elabora e interpreta mensajes en los que se utilizan los números enteros para cuantificar o codificar la información.

<p>5.- LOS NÚMEROS DECIMALES</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lee y escribe números decimales.- Conoce y utiliza las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades.- Ordena números decimales.- Aproxima un número decimal a un determinado orden de unidades.- Calcula por escrito con números decimales (las cuatro operaciones).- Realiza sencillas operaciones y estimaciones mentalmente.- Utiliza la calculadora para operar con números decimales.- Elabora e interpreta mensajes con informaciones cuantificadas mediante números decimales.- Resuelve problemas cotidianos en los que aparezcan operaciones con números decimales.
<p>6.- EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL</p>	<ul style="list-style-type: none">- Realiza mediciones directas de longitudes, pesos y capacidades, utilizando unidades arbitrarias (listones, vasos, etc.) o convencionales.- Mide áreas por cuenta directa de unidades cuadradas.- Conoce y utiliza las unidades del Sistema Métrico Decimal para las magnitudes: longitud, peso y capacidad.- Conoce y utiliza las equivalencias entre las distintas unidades de superficie.- Realiza mediciones directas de longitudes.- Conoce las unidades del Sistema Métrico Decimal (S.M.D.) y expresa mediciones en diferentes unidades.- Conoce instrumentos para medir longitudes.- Conoce las unidades del S.M.D. para medir superficies.- Conoce las unidades agrarias.