

ADENDA PROGRAMACIÓN según: ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

MATERIA: MATEMÁTICAS 2º ESO

JEFE DEPARTAMENTO/ PROFESOR/A: SORIANO ORDÓÑEZ, JUAN CARLOS

Basándonos en el punto 1.2 **Contenidos y competencias** para trabajar el TERCER trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Serán los siguientes:
Interés y actitud hacia la asignatura, entrega en tiempo y forma de tareas diarias/semanales, visualización de vídeos explicativos, resolución de dudas y autoevaluación del alumno.

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Interés/Actitud: 50%

Se tendrá en cuenta el interés/Actitud mostrado por el alumno durante el período de confinamiento. Esto conlleva a tener en cuenta y valorar las dificultades tecnológicas existentes en un entorno rural como es la Sierra de Albarracín. Se valorará la comunicación regular con el profesor a través de mail ó videoconferencia.

Tareas realizadas: 40%

Deben estar realizadas correctamente, sin errores de cálculo o planteamientos, entregadas en tiempo y forma a lo largo de todo el tercer trimestre. El profesor hará el promedio de todas ellas y ponderará la nota a 4 sobre 10.

Autoevaluación del alumnado. 10%

Se facilitará un cuestionario en donde el alumno tomará conciencia de todos los logros académicos alcanzados.

2.7 Evaluación final Extraordinaria:

Para la evaluación extraordinaria se facilitará ficha de ejercicios-problemas que versarán sobre contenidos mínimos trabajados en clase durante las dos primeras evaluaciones. Deberá entregarse, obligatoriamente, en tiempo y forma el mismo día que se produzca la prueba oral que será online a través de meet (se le comunicará con antelación al alumno). La nota de la evaluación extraordinaria se obtendrá considerando el siguiente reparto de pesos.

Ficha de ejercicios-problemas: 75%

Prueba oral: 25%

2º ESO: MATEMÁTICAS.**INDICADORES O ESTÁNDARES MÍNIMOS:****TEMA 1: LOS NÚMEROS NATURALES.**

- Afianzar los conceptos de múltiplo, divisor, primo y compuesto.
- Aplicar los criterios de divisibilidad.
- Descomponer un número en factores primos.
- Calcular el MCD y el MCM de varios números, aplicándolo a la resolución de problemas.

TEMA 2: LOS NÚMEROS ENTEROS.

- Saber qué es el valor absoluto y el opuesto de un número entero y calcularlo.
- Comparar y ordenar números enteros.
- Representar “sobre la recta entera” números enteros.
- Saber usar las reglas para sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros.
- Manejar potencias de base entera y exponente natural utilizando sus propiedades.
- Calcular operaciones combinadas con y sin paréntesis de números enteros: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

TEMA 3: LOS NÚMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES.

- Saber utilizar las distintas interpretaciones de fracción.
- Hallar fracciones equivalentes por amplificación y por simplificación.
- Calcular la fracción irreducible equivalente a una dada.
- Ordenar fracciones de igual y de distinto denominador.
- Ordenar números decimales.

TEMA 4: OPERACIONES CON FRACCIONES.

- Realizar operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división de fracciones, reduciendo a común denominador.
- Conocer y manejar la definición de potencias de base fracción y exponente entero.
- Calcular potencias utilizando la definición y aplicando las propiedades.
- Operar con potencias de exponente natural, aplicando las propiedades con soltura y rigor.
- Transformar números decimales exactos en fracciones y viceversa.
- Ordenar números decimales.
- Resolver problemas utilizando fracciones y decimales.
- Realizar operaciones combinadas de suma, resta, multiplicación y división de fracciones, reduciendo a común denominador.
- Conocer y manejar la definición de potencias de base fracción y exponente entero.
- Calcular potencias utilizando la definición y aplicando las propiedades.
- Operar con potencias de exponente natural, aplicando las propiedades con soltura y rigor.
- Transformar números decimales exactos en fracciones y viceversa.

- Resolver problemas utilizando fracciones y decimales.

TEMA 5: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES.

- Reconocer magnitudes directamente e inversamente proporcionales.
- Aplicar los métodos de la regla de tres simple directa e inversa.
- Calcular porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales.
- Resolver problemas relacionados con la vida cotidiana en los que aparezcan relaciones de proporcionalidad directa e inversa y porcentajes.