

ADENDA PROGRAMACIÓN según: ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

MATERIA: 4º ESO MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS.

JEFE DEPARTAMENTO/ PROFESOR/A: SORIANO ORDÓÑEZ, JUAN CARLOS

Basándonos en el punto 1.2 **Contenidos y competencias** para trabajar el TERCER trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Serán los siguientes:
Interés y actitud hacia la asignatura, entrega en tiempo y forma de tareas diarias/semanales, visualización de vídeos explicativos, resolución de dudas y autoevaluación del alumno.

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Interés/Actitud: 50%

Se tendrá en cuenta el interés/Actitud mostrado por el alumno durante el período de confinamiento. Esto conlleva a tener en cuenta y valorar las dificultades tecnológicas existentes en un entorno rural como es la Sierra de Albarracín. Se valorará la comunicación regular con el profesor a través de mail ó videoconferencia.

Tareas realizadas: 40%

Deben estar realizadas correctamente, sin errores de cálculo o planteamientos, entregadas en tiempo y forma a lo largo de todo el tercer trimestre. El profesor hará el promedio de todas ellas y ponderará la nota a 4 sobre 10.

Autoevaluación del alumnado. 10%

Se facilitará un cuestionario en donde el alumno tomará conciencia de todos los logros académicos alcanzados.

2.7 Evaluación final Extraordinaria:

Para la evaluación extraordinaria se facilitará ficha de ejercicios-problemas que versarán sobre contenidos mínimos trabajados en clase durante las dos primeras evaluaciones. Deberá entregarse, obligatoriamente, en tiempo y forma el mismo día que se produzca la prueba oral que será online a través de meet (se le comunicará con antelación al alumno). La nota de la evaluación extraordinaria se obtendrá considerando el siguiente reparto de pesos.

Ficha de ejercicios-problemas: 75%

Prueba oral: 25%

**4º ESO: MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS
ACADÉMICAS.**

INDICADORES O ESTÁNDARES MÍNIMOS:

1.- NÚMEROS REALES	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce números racionales e irracionales.- Representa de manera aproximada un número cualquiera sobre la recta real.- Maneja adecuadamente intervalos y semirrectas.- Interpreta radicales. Cálculo mental.- Utiliza la forma exponencial de los radicales.- Utiliza adecuadamente la calculadora para operar con potencias y raíces.- Conoce las propiedades de los radicales.- Racionaliza denominadores en casos sencillos.- Utiliza de forma razonada los números aproximados en su expresión decimal. Truncamientos y redondeos. Relaciona el error cometido (absoluto o relativo) con las cifras significativas utilizadas.- Escribe e interpreta números en notación científica. Utiliza la calculadora para operar con ellos.
2.- POLINOMIOS Y FRACCIONES ALGEBRAICAS	<ul style="list-style-type: none">- Domina la nomenclatura básica del álgebra.- Maneja adecuadamente las “igualdades notables”. Reconoce expresiones que den lugar a estas.- Opera con polinomios. Cociente de polinomios.- Utiliza la regla de Ruffini para efectuar una división, obteniendo cociente y resto, y para hallar el valor de un polinomio cuando x vale a.- Expresa un cociente en las formas $D = d \cdot c + r$ y $D/d = c + c/d$.- Factoriza polinomios utilizando la regla de Ruffini, identifica igualdades notables y resuelve ecuaciones para obtener algunas raíces o constatar que no las hay.- Reconoce polinomios irreducibles, así como la relación de divisibilidad entre dos polinomios.- Opera con fracciones algebraicas sencillas.- Traduce un enunciado al lenguaje algebraico.

<p>3.- ECUACIONES, INECUACIONES Y SISTEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identifica los tipos de ecuaciones de segundo grado, las resuelve y las discute.- Reconoce y resuelve otros tipos de ecuaciones: bicuadradas, con la incógnita en el denominador, con radicales...- Resuelve sistemas de ecuaciones lineales.- Resuelve sistemas de ecuaciones de distintos tipos.- Resuelve gráfica y algebraicamente inecuaciones con una incógnita.- Resuelve sistemas de inecuaciones con una incógnita.- Aplica las ecuaciones, las inecuaciones y los sistemas a problemas con enunciados.
<p>4.- DESCRIPCIÓN DE FUNCIONES</p>	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta funciones dadas mediante gráficas.- Interpreta funciones dadas mediante tablas de valores.- Representa gráficamente una función dada por un enunciado.- Reconoce las características más importantes en la descripción de una gráfica.- Obtiene el dominio de definición de una función dada gráficamente o mediante una expresión analítica sencilla.- Reconoce la continuidad de una función.- Describe los intervalos de crecimiento de una función.- Estudia la tendencia y la periodicidad de una función.- Calcula la tasa de variación media de una función en un intervalo.