

ADENDA PROGRAMACIÓN según: ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO

PROFESOR/A: JULIÁN BARRERA FUERTES

Basándonos en el punto 1.2 Contenidos y competencias para trabajar el tercer trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Tareas entregadas por los alumnos mediante Google Classroom.
- Videollamada profesor – alumnos, donde se explican y corrigen los ejercicios propuestos.

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Interés/actitud: 10 %. Se valorará el interés del alumno en las conexiones online, la consulta de dudas, puntualidad en la entrega, ...

Tareas realizadas: 90%. Cada una de las tareas propuestas después de ser corregidas de forma telemática, tienen que ser enviadas al profesor a través de la plataforma Google Classroom.

2.7. EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA (ESPECIFICAR INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- **Instrumentos de evaluación:**
 - Entregar las tareas pendientes.
- **Criterios de calificación:**
 - 10% Actitud e interés.
 - 90% Tareas entregadas.
- **Criterios de evaluación:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.MA.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Est.MA.1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). Est.MA.1.2.2. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema. Est.MA.1.2.3. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. Est.MA.1.2.4. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas, reflexionando sobre el proceso de resolución de problemas.
Crit.MA.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. 1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. 1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos
Crit.MA.2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos.	7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de aquella. 7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
Crit.MA.3.1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar	1.1. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc. 1.2. Define los elementos característicos de los triángulos, trazándolos y conociendo la

problemas de la vida cotidiana	propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos.1.3.Clasifica los cuadriláteros y los paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales.1.4.Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo.
--------------------------------	--

