

ADENDA PROGRAMACIÓN según: ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza.

MATERIA: TECNOLOGÍA

JEFE DEPARTAMENTO/ PROFESOR/A: JUAN TORRES MARCHÁN

Basándonos en el punto 1.2 Contenidos y competencias para trabajar el tercer trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Cuestionarios entregados mediante Google Classroom
- Sólo para 3º de ESO: Trabajos entregados mediante Google Classroom o, en caso de algún problema técnico, mediante email o compartidos con el profesor para su corrección (mediante Drive).

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Interés/actitud: 10 %. Se obtiene de dos fuentes: la entrega en las fechas tope previstas para cada cuestionario o actividad y el interés para preguntar cuando algo no se entiende. En sentido contrario, se evalúa negativamente en aquellas partes de actividades que se han dejado en blanco o sin hacer cuando y no se ha preguntado

Tareas realizadas: 90%. Procedente de los cuestionarios y, en el caso de 3º de ESO, además de éstos, de los trabajos entregados.

Dadas las circunstancias especiales de las herramientas utilizadas se descartan:

- Autoevaluación del alumnado
- Coevaluación: valoración del alumnado con el profesorado

2.7. EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA (ESPECIFICAR INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- **Instrumentos de evaluación:**
 - Batería de problemas/preguntas sobre las unidades vistas en clase
 - Examen online mediante Meet, a diferentes horas para que sea individualizado, en el que el alumno/a resolverá problemas/contestará preguntas propuestas por el profesor en ese momento
- **Criterios de calificación:**
 - 50% Batería de problemas/preguntas
 - 50% Examen online Meet. A esta fase sólo se llega si se ha entregado la batería de problemas/preguntas
- **Criterios de evaluación 2º ESO:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas aplicando criterios de normalización y escalas	1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala.
Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.	1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
Crit.TC.4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos.	1.1. Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura. 1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura. 2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos
Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes. 2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico. 2.4. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.

- **Criterios de evaluación 3º ESO:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TC.2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas aplicando criterios de normalización y escalas.	Est.TC.2.1.1. Representa mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos, mediante croquis y empleando criterios normalizados de acotación y escala, utilizando software de diseño técnico
Crit.TC.2.2. Interpretar y elaborar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos	Est.TC.2.2.1. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
Crit.TC.3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir	Est.TC.3.1.1. Explica cómo se puede identificar las propiedades físicas, mecánicas y químicas de los materiales de uso técnico y describe sus características propias comparando sus propiedades.
Crit.TC.4.2. Observar y manejar operadores mecánicos responsables de transformar y transmitir movimientos, en máquinas y sistemas, integrados en una estructura.	Est.TC.4.2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforman el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos y calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes. Est.TC.4.2.2. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico. Est.TC.4.2.3. Simula mediante software específico y mediante simbología normalizada circuitos mecánicos.
Crit.TC.5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.	Est.TC.5.3.1. Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

- **Criterios de evaluación 4º ESO:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TC.2.1. Describir los elementos que componen las distintas instalaciones de una vivienda y las normas que regulan su diseño y utilización.	Est.TC.2.1.1. Diferencia y describe las instalaciones típicas en una vivienda.
	Est.TC.2.1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.
Crit.TC.2.2. Realizar diseños sencillos empleando la simbología adecuada.	Est.TC.2.2.1. Diseña, con ayuda de software, instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.
Crit.TC.3.1. Analizar y describir el funcionamiento y la aplicación de un circuito electrónico y sus componentes elementales.	Est.TC.3.1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
	Est.TC.3.1.2. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
Crit.TC.3.2. Emplear simuladores que faciliten el diseño y permitan la práctica con la simbología normalizada.	Est.TC.3.2.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.

Crit.TC.3.3. Experimentar con el montaje de circuitos electrónicos elementales y aplicarlos en el proceso tecnológico.	Est.TC.3.3.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.
--	---

MATERIA: INFORMÁTICA

PROFESOR/A: JULIAN BARRERA FUERTES

Basándonos en el punto 1.2 Contenidos y competencias para trabajar el tercer trimestre: refuerzo, recuperación y consolidación de los contenidos trabajados en la primera y segunda evaluación.

ADAPTACIONES EN LA 3ª EVALUACIÓN:

2.3 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:

- Tareas enviadas a través de Google Classroom.
- Vídeos explicativos realizados por los alumnos de cada una de las tareas.
- Participación en el grupo de clase.
- Participación activa en videollamadas.

2.5 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Interés/actitud: 10 %. Se tendrá en cuenta la participación activa en videollamadas, la entrega en fecha y forma de las tareas propuestas.

Tareas realizadas: 90%. Cada tarea entregada (vídeo producto final), tendrá una nota, se realizará la media aritmética de todas las tareas.

2.7. EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA (ESPECIFICAR INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN)

- **Instrumentos de evaluación:**
 - Entregar tareas pendientes.
- **Criterios de calificación:**
 - 10% Interés y actitud.
 - 90% Evaluación del producto final entregado.

- **Criterios de evaluación:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.	Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales y aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.
Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.
Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.	Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.	Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.
Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.