

Criterios calificación de Matemáticas para los cursos 1º y 3º E.S.O.

La nota final del curso se calculará mediante la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones. Para superar el curso, esta nota final tendrá que ser igual o superior a 5. Tal como indica la normativa vigente, se realizará la equivalencia numérica en los términos siguientes: “Insuficiente (IN)”, para las calificaciones negativas, menor de 5; “Suficiente (SU)”, mayor o igual que 5, menor que 6; “Bien (BI)”, mayor igual que 6, menor que 7; “Notable (NT)”, mayor igual que 7, menor que 9; “Sobresaliente (SB)” de 9 a 10, para las calificaciones positivas.

Para aquel alumnado que aún así y después de todo tengan alguna o todas las evaluaciones no superadas, podrán realizar una recuperación de la o las evaluaciones no superadas con el fin de superar la asignatura o subir la calificación final del curso. Dicha prueba será a criterio del docente que imparte la materia a cada grupo.

Para obtener la calificación final del alumno en cada evaluación se seguirán los siguientes criterios de calificación:

En 1º de ESO.

Ponderación Instrumento de evaluación	
70 %	Pruebas escritas de evaluación
30 %	Actividades de consolidación, refuerzo y ampliación. Trabajos individuales
	Registro del comportamiento/actitud/trabajo del alumnado dentro del aula
	Cuaderno

Calificación de cada evaluación:

1. Prueba escrita (70%): Se realizarán las pruebas escritas cuando el profesor considere que se ha terminado una unidad didáctica o bloque con suficiente entidad. Para obtener la calificación de esta parte en cada evaluación, se realizará la media aritmética de las pruebas escritas realizados en ese trimestre.
2. Trabajo personal (30%): se divide en dos partes, contando por igual cada una de ellas.
 - Actitud/comportamiento/trabajo diario en el aula: mediante observación directa del docente, junto con la participación del alumnado en clase a través de las correcciones de las distintas actividades en la pizarra.
 - Cuaderno: recogida del cuaderno por parte del docente, para observar y corregir que el alumno ha realizado un trabajo correcto del mismo. Evaluando la correcta realización de la actividades, el orden y la limpieza.

La calificación final se obtendrá de la suma de ambas partes, aplicando su porcentaje correspondiente.

Para superar cada evaluación la nota tendrá que ser igual o superior a 5.

3º de ESO.

Ponderación	Instrumento de evaluación
80 %	Pruebas escritas de evaluación
20 %	Actividades de consolidación, refuerzo y ampliación. Trabajos individuales
	Registro de la actitud/comportamiento/trabajo del alumnado.
	Cuaderno

Calificación de cada evaluación:

1. Exámenes (80%): Se realizarán las pruebas escritas cuando el profesor considere que se ha terminado una unidad didáctica o bloque con suficiente entidad. Para obtener la calificación de esta parte en cada evaluación, se realizará la media aritmética de los exámenes realizados en ese trimestre.
2. Trabajo personal (20%): se divide en dos partes, contando por igual cada una de ellas.
 - Actitud/comportamiento/trabajo diario en el aula: mediante observación directa del docente, junto con la participación del alumnado en clase a través de las correcciones de las distintas actividades en la pizarra.
 - Cuaderno: recogida del cuaderno por parte del docente, para observar y corregir que el alumno ha realizado un trabajo correcto del mismo. Evaluando la correcta realización de la actividades, el orden y la limpieza.

La calificación final se obtendrá de la suma de ambas partes, aplicando su porcentaje correspondiente.

Para superar cada evaluación la nota tendrá que ser igual o superior a 5.